

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

بكالوريوس الطب والجراحة العامة (MBCChB)

كلية الطب - جامعة العميد

كربلاء المقدسة - جمهورية العراق

للعام الدراسي 2025 – 2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة :جامعة العميد

الكلية / المعهد : كلية الطب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس الطب والجراحة العامة(MBChB)

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي : النظام السنوي (Annual System)

تاريخ اعداد الوصف : 21 / 4 / 2026

تاريخ ملء الملف : 21 / 4 / 2026

التوقيع : 

ا.د. علي ذو الفقار البصام

معاون السيد العميد للشؤون العلمية والطلبة

التاريخ : 21/4/ 2026

التوقيع 

م.د أحمد الابراهيمى

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ : 21/4/2026



مصادقة السيد العميد
أ.د مصطفى رياض مرتضى

1-رؤية البرنامج

يتطلع برنامج بكالوريوس الطب والجراحة العامة في كلية الطب / جامعة العميد إلى الريادة في التعليم الطبي والارتقاء بمخرجاته لتكون متوافقة مع المعايير الوطنية والدولية، من خلال إعداد طبيب متميز أكاديمياً ومهنياً وأخلاقياً، قادر على تقديم الرعاية الصحية الشاملة والأمنة والمبنية على الدليل العلمي، ومساهم فاعل في تطوير المنظومة الصحية والمجتمع، مع الالتزام بالقيم الإنسانية السامية ومبادئ المهنة الطبية.

2-رسالة البرنامج

يلتزم البرنامج بإعداد أطباء مؤهلين علمياً وسريراً ومهنياً، يتمتعون بالكفاءة في التشخيص والعلاج والوقاية، ويمتلكون مهارات التفكير النقدي والتواصل الفعال والعمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات، وذلك عبر توفير بيئة تعليمية متطورة تستند إلى مناهج حديثة متكاملة (Integrated Curriculum)، وتطبيق استراتيجيات التعليم المتمركز حول المتعلم، وتشجيع البحث العلمي والابتكار، وتعزيز قيم الالتزام الأخلاقي والمسؤولية الاجتماعية وخدمة المجتمع.

3-أهداف البرنامج

يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- إعداد طبيب عام مؤهل علمياً وسريراً قادر على تقديم الرعاية الصحية الأولية بكفاءة عالية.
- تزويد الطلبة بالمعارف الطبية الأساسية والسريرية وفق أحدث المستجدات العلمية والتطبيقات المهنية.
- تنمية المهارات السريرية والعملية اللازمة للتشخيص والتدبير السليم لمختلف الحالات المرضية.
- تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرار الطبي المبني على الدليل. (Evidence-Based Medicine)
- تنمية مهارات التواصل الفعال مع المرضى وذويهم وزملاء المهنة والعمل بروح الفريق.
- تعزيز قيم الالتزام الأخلاقي والمهني والمسؤولية الاجتماعية في ممارسة مهنة الطب.
- تشجيع الطلبة على الانخراط في البحث العلمي والنشر والمساهمة في تطوير المعرفة الطبية.
- إعداد الخريج للتعليم المستمر ومواكبة التطورات في العلوم الطبية طوال حياته المهنية.
- تأهيل الخريجين لمواصلة الدراسات العليا في الاختصاصات الطبية المختلفة داخل العراق وخارجه.
- المساهمة في تطوير المنظومة الصحية والمجتمع من خلال توفير كوادر طبية مؤهلة.

4 الاعتماد البرامجي

الكلية حصلت على الاعتماد البرامجي من قبل المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب في العراق الإعتماد المشروط

5-المؤثرات الخارجية الأخرى

تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية ومعايير ضمان الجودة.
متطلبات وزارة الصحة العراقية واحتياجات المنظومة الصحية الوطنية.
معايير نقابة الأطباء العراقية والمجلس العراقي للاختصاصات الطبية.
المعايير الدولية للتعليم الطبي الصادرة عن منظمة الصحة العالمية (WHO) والاتحاد العالمي للتعليم الطبي (WFME).
الاحتياجات المجتمعية والتغيرات الوبائية والصحية في العراق والمنطقة.
التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الطب والرعاية الصحية.
الشراكات مع المستشفيات التعليمية والمؤسسات الصحية.
المجلس العراقي للاختصاصات الطبية / منظمة الصحة العالمية

6- هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	اللغة العربية / حاسوب / اللغة الأنكليزية / مصطلحات الطبية / جرائم حزب العث	16	/	/
متطلبات الكلية	41 مقرر دراسي	246 وحدة	/	/
متطلبات القسم	/	/	/	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/

7- وصف البرنامج				
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	ANAT 101	التشريح العام (Anatomy)	80	120
الأولى	BIO 103	الأحياء الخلوية والجزيئية (Cell Biology)	60	60
الأولى	MCHE 102	الكيمياء الحياتية (Biochemistry)	60	60
الأولى	MPSY 104	الفيزياء الطبية physics	45	60
الأولى	COMP 105	حاسوب computer	30	60
الأولى		مصطلحات طبية terminology	30	
الأولى	MEDF 109	مهارات التواصل والسلوك المهني medical foundation	30	60
الأولى	HUMR 108	حقوق الإنسان والديمقراطية	30	
الأولى	ENGL 106	اللغة الإنكليزية الطبية	60	
الأولى	ARB1 107	اللغة العربية	60	
الثانية	HIST 204	علم الأنسجة Histology	45	90
الثانية	EMBR 205	والأجنة (Embryology)	30	
الثانية	PHYS 202	الفسلجة (Physiology)	150	60
الثانية	ANAT 201	التشريح الإقليمي (Regional Anatomy)	60	120
الثانية		جرائم حزب البعث	30	

60	30	حاسوب computer		الثانية
60	90	الكيمياء الحياتية السريرية	BIOC 203	الثانية
60	120	الأحياء المجهرية والمناعة (Microbiology & Immunology)	MICR 304	الثالثة
	30	الإحصاء الحيوي ومنهج البحث	BIPH 308	الثالثة
60	45	علم الأمراض العام (General Pathology)	PATH 305	الثالثة
90	60	علم الأدوية (Pharmacology)	PHAR 301	الثالثة
60	30	طفيليات parasitology	PARS 304	الثالثة
	30	جراحة عامة General Surgery	SURG 307	الثالثة
60	45	مقدمة في الطب السريري	MEDI 306	الثالثة
90	120	الطب الباطني (Internal Medicine)	MEDI 401	الرابعة
90	100	الجراحة العامة (General Surgery)	SURG 403	الرابعة
60	45	علم الأمراض السريري	PATH 407	الرابعة
90	30	طب الأسرة والطب المجتمعي	PHFM 406	الرابعة
60	30	طب عدلي	PHFM 406	الرابعة
	30	اطفال	PAED 404	الرابعة
60	60	النسائية والتوليد (Obstetrics & Gynecology)	OBST 402	الرابعة
75	75	باطنية	MEDI 501	الخامسة
135	105	جراحة	SURG 503	الخامسة
30	60	طب الأطفال (Paediatrics)	PAED 505	الخامسة

30	60	النسائية والتوليد (Obstetrics & Gynecology)	OBST 502	الخامسة
30	30	الطب النفسي (Psychiatry)	PSYC 510	الخامسة
30	30	الأمراض الجلدية والتناسلية	DERM 506	الخامسة
30	30	طب العيون (Ophthalmology)	OPTH 507	الخامسة
30	30	الأنف والأذن والحنجرة (ENT)	OTOR 508	الخامسة
432		الطب الباطني السريري (Clinical Medicine)	MEDI 601	السادسة
432		الجراحة السريرية (Clinical Surgery)	SURG 603	
432		طب الأطفال السريري	PAED 604	
432		النسائية والتوليد السريرية	FAML605	

8- مخرجات التعليم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ 1. التعرف على البنية الطبيعية والوظيفية لجسم الإنسان في مستوى الخلية والأنسجة والأعضاء والأجهزة.	أ 4. معرفة مبادئ علم الأدوية وآليات عملها واستطباباتها وآثارها الجانبية.
أ 2. شرح الأسس الجزيئية والخلوية والفسيولوجية للصحة والمرض.	أ 5. فهم المبادئ الأساسية للصحة العامة والطب الوقائي والطب المجتمعي.
أ 3. تحديد أسباب الأمراض الشائعة وآلياتها المرضية وأعراضها السريرية ومضاعفاتها.	أ 6. الإلمام بمنهج البحث العلمي والإحصاء الحيوي والطب المبني على البرهان.

المهارات

ب 1. أخذ التاريخ المرضي الكامل والدقيق وإجراء الفحص السريري المنهجي لمختلف الأجهزة.	ب 4. إجراء المهارات الإكلينيكية الأساسية (إنعاش قلبي رئوي، فتح وريد، قسطرة، خياطة جروح.
ب 2. تفسير نتائج الفحوصات المختبرية والشعاعية والإجراءات التشخيصية الأخرى.	ب 5. التواصل الفعال مع المرضى وذويهم وفريق العمل الصحي بشكل مهني وإنساني.
ب 3. صياغة التشخيص التفريقي ووضع خطة تدبير علاجية مناسبة وأمنة للمرضى.	ب 6. البحث في المصادر الطبية المحدثة وتحليل الأدلة العلمية وتطبيقها في الممارسة السريرية.

القيم

ج 1. الالتزام بأخلاقيات مهنة الطب وسرية المرضى واحترام حقوقهم.	ج 4. العمل بروح الفريق والقيادة والتواصل البناء مع الزملاء والمهنيين الآخرين.
ج 2. المسؤولية المهنية والمساءلة والنزاهة في الممارسة الطبية.	ج 5. الالتزام بالتعلم الذاتي المستمر والتطوير المهني طوال الحياة.
ج 3. احترام التنوع الثقافي والديني والاجتماعي للمرضى وعدم التمييز.	ج 6. المسؤولية الاجتماعية وخدمة المجتمع والاهتمام بالصحة العامة.

9- استراتيجيات التعليم و التعلم

تعتمد الكلية استراتيجيات متنوعة ومتكاملة للتعليم والتعلم تشمل:

المحاضرات النظرية التفاعلية (Interactive Lectures).

التعلم المبني على حل المشكلات (Problem-Based Learning - PBL).

التعلم المبني على الحالات (Case-Based Learning - CBL).

المختبرات العملية ومختبرات المهارات السريرية (Skill Lab).

التدريب السريري في المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية.

حلقات النقاش والحلقات الدراسية (Seminars).

العروض التقديمية والتقارير البحثية من قبل الطلبة.

التعلم الإلكتروني والمنصات الرقمية (E-Learning) والفصول المقلوبة (Flipped Classrooms).

محاكاة الحالات السريرية باستخدام المرضى المقلدين (Standardized Patients) والمحاكاة الحاسوبية.

الزيارات الميدانية للمستشفيات ومراكز الرعاية الصحية الأولية.

التعلم الذاتي والتعلم التعاوني ضمن مجموعات صغيرة.

10- طرائق التقييم

طرق التقييم (مختصر):

1. التقييم التكويني (Formative Assessment)

يُجرى أثناء العملية التعليمية لمتابعة تقدم الطلبة وتقديم تغذية راجعة مستمرة.

استخدام Google Forms لإعداد اختبارات قصيرة.

تُطرح الأسئلة بصيغ مختلفة مثل:

الاختيار من متعدد (MCQ)

صح أو خطأ

الإجابات القصيرة

تُعطى قبل المحاضرات للتحضير وبعدها لقياس الفهم.

تُحلل النتائج إلكترونياً وتُقدّم التغذية الراجعة للطلبة.

يراعى أن تكون الاختبارات قصيرة ومركزة مع توفير ملاحظات سريعة.

2. التقييم الختامي (Summative Assessment)

يُستخدم لقياس مخرجات التعلم في نهاية المقرر أو المرحلة الدراسية.

أ. التقييمات التحريرية:

الاختبارات القصيرة (Quizzes)

الامتحانات النصفية (Midterms)

الامتحانات النهائية (Finals)

الواجبات والتكليفات

وتشمل:

أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs)

الأسئلة المقالية المنظمة

أسئلة حل المشكلات السريرية

ب. التقييمات العملية والسريرية:

OSPE: الامتحان العملي الموضوعي المنظم.

OSCE: الامتحان السريري الموضوعي المنظم.

Mini-CEX: التقييم السريري المصغر.

Long/Short Case Exams: امتحانات الحالات السريرية الطويلة والقصيرة.

Oral Examinations: الامتحانات الشفوية في بعض التخصصات.

11- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أستاذ دكتور	1- بكالوريوس طب وجراحة عامة	1- الطب الباطني			2
		2- امراض الدم والاورام عدد			1
		3- الامراض الجلدية والتناسلية عدد			1
		4- جراحة عامه عدد			2
		5- طب الأطفال			2
		6- الانسجة والتشريح			1
		7- الاحياء المجهرية			2
		8- ادوية			1
		9- طب الاسرة والمجتمع			1
		10- طب عدلي			0
أستاذ مساعد دكتور	2- علوم كيمياء	1- كيمياء حيائية			1
		2- احياء مجهرية			1
		1- باطنية			1
		2- فحص النسيج المرضي	1- فحص النسيج المرضي		1
		2- جراحة عامة			1
		3- جراحة الدماغ والاعصاب			2
		5- طب اسرة ومجتمع			2
		6- جراحة عامه		ادوية	0
					1

2	0		7- فسلجه طبية عصبية		
1			8- كيمياء سريرية		
1			9- نسائية و توليد		
	1		10- علوم تشريحية		
1			11- طب الاطفال		
	1		احياء مجهرية مناعية	طب بيطري	
	1		حاسبات	حاسبات	
0	1		1- العلاج الاشعاعي	بكالوريوس طب و جراحة عامة	مساعد دكتور
1	1		2- علم الامراض		
0	1		3- جراحة العظام و الكسور		
0	1		4- جراحة القلب		
0	1		5- الاشعة التشخيصية		
0	1		جراحة عامة		
0	2		جراحة الانف والاذن والحنجرة		
0	1		6- طب الاسرة والمجتمع		
1	1		7- نسائية و توليد		
0	1		فيزياء	علوم فيزياء	
1			بايولوجي	علوم احياء	

0	1		قانون	
0	2		كيمياء سريرية	
			طب الاسرة والمجتمع	مساعد مدرس
0	1		تشريح و انسجة	
0	1		فسلجه طبية	
0	1		ادوية	
0	2		كيمياء سريرية	
0	2		ماجستير احياء مجهرية	
0	2		ماجستير ادوية	
0	3		حاسبات	
0	1		قانون	
2	0		فسلجه طبية	

التطوير المهني

تعتمد الكلية برنامجاً توجيهياً للأعضاء الجدد يشمل: التعريف برؤية ورسالة الكلية، دليل الجودة الأكاديمية، أساليب التعليم الطبي الحديثة، نظم التقييم، استخدام منصات التعلم الإلكتروني، ومهارات التواصل مع الطلبة.

ورش عمل في التعليم الطبي (Medical Education) وطرائق التدريس.

دورات في تصميم وبناء الامتحانات وضمان جودة التقييم.

دورات في استخدام تكنولوجيا المعلومات والتعلم الإلكتروني.

دورات في البحث العلمي والنشر في المجالات الدولية المحكمة.

حلقات دراسية في أخلاقيات التعليم والممارسة الطبية.

المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية.

دعم الإجازات الدراسية والزمالات للتطوير المهني المتقدم.

تتكون الهيئة التدريسية في كلية الطب من أعضاء ذوي كفاءة علمية وأكاديمية عالية، من حاملي شهادات الدكتوراه (PhD) والاختصاصات الدقيقة والبورء العراقي والعربي، موزعين على فروع الكلية العلمية والسريرية. ويتم استقطاب الكفاءات من داخل العراق وخارجه بما يعزز جودة البرنامج ويدعم أهدافه.

12- معيار القبول

يتم قبول الطلبة في برنامج بكالوريوس الطب والجراحة العامة وفق الضوابط الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ودائرة الدراسة والتخطيط والمتابعة، وتشمل:

أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الإعدادية) الفرع العلمي / الأحيائي (بمعدل لا يقل عن الحد الأدنى للقبول المركزي في كليات الطب للعام الدراسي.

اجتياز المقابلة الشخصية وفحص اللياقة الطبية.

تقديم الوثائق الرسمية المطلوبة) هوية الأحوال المدنية، شهادة الجنسية، شهادة الصحة، صور شخصية.(

استيفاء الشروط الخاصة بالقبول الموازي أو القبول العام أو القبول على حساب الدولة حسب نوع القبول.

إجادة اللغة الإنكليزية بالمستوى الذي يمكن الطالب من متابعة الدراسة.

الالتزام بالضوابط التعليمية والسلوكية للجامعة.

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي لجامعة العميد وكلية الطب.

دليل الطالب السنوي الصادر عن الكلية.

دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقررات الدراسية.

التقارير السنوية لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

المصادر الإلكترونية والمكتبات العلمية الرقمية.(UpToDate, PubMed, ClinicalKey)

الكتب الطبية العالمية المعتمدة في المقررات الدراسية.

المجلات العلمية المحكمة في العلوم الطبية.

تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونقابة الأطباء.

14- خطة تطوير البرنامج

تتبنى الكلية خطة شاملة لتطوير البرنامج الأكاديمي تتماشى مع المستجدات في التعليم الطبي، وتشمل الخطة ما يأتي:

المراجعة الدورية للمناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع المعايير الدولية الحديثة في التعليم الطبي.

التوسع في تبني المنهج الطبي المتكامل المبني على الأنظمة (Integrated Systems-Based Curriculum) لتطوير بنى تحتية متقدمة تشمل مختبرات التشريح الافتراضي ومختبرات المحاكاة السريرية.

تعزيز استخدام التعلم الإلكتروني والمنصات الرقمية (LMS)

توسيع الشراكات مع المستشفيات التعليمية والمراكز الصحية داخل العراق وخارجه.

تعزيز البحث العلمي وتوفير الدعم للطلبة والكادر للنشر في المجلات الدولية.

السعي للحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي الوطني والدولي.

تطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية عبر برامج التعليم الطبي المستمر (CPD)

التقييم المستمر للبرنامج من خلال آليات التغذية الراجعة من الطلبة والخريجين وأصحاب العمل.

مواكبة احتياجات سوق العمل والمتطلبات الصحية للمجتمع العراقي.

مخطط مهارات البرنامج

كلية الطب - جامعة العميد | وصف البرنامج الأكاديمي

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	المعرفة						المهارات						القيم						
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج	5ج	6ج	
الأولى	ANAT 101	التشريح العام	أساسي	√	√	√						√					√					
الأولى	MCHE 102	الكيمياء الحياتية	أساسي	√	√												√					
الأولى	BIO 103	الأحياء الخلوية والجزيئية	أساسي	√	√												√					
الأولى	MPSY 104	فيزياء طبية	أساسي	√								√										
الأولى	COMP 105	حاسوب	أساسي														√	√	√			
الأولى	MEDF 106	مهارات التواصل والسلوك المهني	أساسي														√	√	√			
الأولى	TERM 107	مصطلحات طبية	أساسي	√													√					
الأولى	HUMR 108	حقوق	أساسي	√													√					
الأولى	ARBA 107	اللغة العربية	أساسي	√													√					
الثانية	PHYS 201	الفسلجة	أساسي	√	√	√						√										
الثانية	ANAT 202	التشريح الإقليمي	أساسي	√	√	√						√										
الثانية	BIOC 203	الكيمياء الحياتية السريرية	أساسي	√	√						√											
لثانية	HIST 204	علم الأنسجة	أساسي	√	√	√						√										
الثانية	EMBR 205	الأجنة	أساسي	√	√	√						√										
الثانية	ALCr 206	جرائم حزب البعث	أساسي	√																		
لثانية	COMP 208	حاسوب	أساسي	√																		
ثالثة	(MICR 301)	الأحياء المجهرية والمناعة	أساسي	√	√	√						√										
ثالثة	(PHAR 302)	ادوية	أساسي	√		√					√		√									

مخطط مهارات البرنامج																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	المعرفة						المهارات						القيم				
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	6أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	6ب	1ج	2ج	3ج	4ج	5ج
ثالثة	(PATH 303)	علم الأمراض العام	أساسي	√	√	√					√								√	
ثالثة	(PARS 304)	طفلييات	أساسي	√																
ثالثة	(MEDI 305)	باطنية	سريري			√				√	√	√	√	√				√	√	√
ثالثة	(SURG 306)	جراحة	سريري	√	√	√					√								√	
ثالثة	(BIPH 307)	الإحصاء الحيوي ومنهج البحث	أساسي	√			√			√								√		√
رابعة	(MEDI 401)	الطب الباطني	سريري	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√
رابعة	SURG 402	الجراحة العامة	سريري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√
رابعة	PHFM 403	الطب المجتمعي والصحة العامة	سريري			√	√	√	√					√	√	√		√		√
رابعة	(PATH 404)	علم الأمراض السريري	أساسي	√	√	√				√	√			√				√		√
رابعة	(OBGY 405)	النسائية والتوليد	سريري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
رابعة	(FORM 406)	طب العدلي	سريري															√	√	√
رابعة	(PAED 407)	طب الأطفال	سريري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
الخامسة	(SURG 501)	الجراحة السريرية	سريري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
الخامسة	(MEDI 502)	الطب الباطني السريري	سريري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
الخامسة	(OBGY 503)	النسائية والتوليد السريرية	سريري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
الخامسة	(PAED 504)	طب الأطفال السريري	سريري	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
الخامسة	(PSYC 505)	الطب النفسي	سريري	√		√			√	√				√	√			√	√	√

مخطط مهارات البرنامج																					
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																					
القيم						المهارات						المعرفة						أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
ج 6	ج 5	4ج	3ج	2ج	1ج	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	6أ	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
					√				√	√	√				√	√	√	سريري	الأمراض الجلدية	(DERM 506)	الخامسة
					√			√	√	√	√				√	√	√	سريري	طب العيون	(OPHTH 507)	الخامسة
					√			√	√	√	√				√	√	√	سريري	الآتف والأذن والحنجرة	(OTOR 508)	الخامسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سريري	الطب الباطني السريري	MEDI 601	السادسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سريري	الجراحة السريرية	SURG 602	السادسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سريري	طب الأطفال السريري	OBYG 603	السادسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	سريري	النسائية والتوليد السريرية	PAED 604	السادسة